

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

 О.С. Вергейчик  
«02» апреля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

---

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

---

**09.02.09 Веб-разработка**

---

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Составители:

Рипинский Сергей Геннадьевич. преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «02» апреля 2026 г. № 8

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</li> </ul>	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 1.2. Пожарная безопасность	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 1.4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 1.5. Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 2.1. Основы обороны государства	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет

<p>специальности, родственные специальностям СПО. -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 2.2. Основы военной службы	Оценка за сообщение, доклад, презентации, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Тема 2.4. Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Задание для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)?
2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
3. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера?
4. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
5. Какие чрезвычайные ситуации носят военный характер?
6. Что понимается под прогнозированием чрезвычайной ситуации?
7. Назовите основные задачи министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС).
8. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
9. Перечислите основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
10. Что понимается под гражданской обороной (ГО)?
11. Перечислите основные задачи гражданской обороны?
12. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
13. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
14. Назовите основные виды защитных сооружений.
15. Что означает термин «эвакуация»?
16. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
17. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным и другим неотложным работам?
18. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте?
19. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
20. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
21. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолёта во время полёта?
22. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
23. Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?
24. В чём состоит основное условие спасения при кораблекрушении?
25. Какие объекты относят к пожароопасным? Какие принимают меры по предотвращению пожаров?
26. Какие объекты относятся к взрывоопасным? Какие методы предотвращения взрывов на производственных объектах вы знаете?
27. Что значит гидродинамическая авария? Как проводится эвакуация при катастрофическом затоплении?
28. Какие объекты относятся к химически опасным? Перечислите основные меры защиты персонала при получении информации об аварии.
29. Какие объекты являются радиационно-опасными?
30. Что значит радиационная авария и каковы её последствия?

## Перечень заданий для письменного опроса:

### Задание 1

#### I вариант:

- 1) Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
- 2) Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха?
- 3) Как бороться с шумом?

#### II вариант:

- 1) Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
- 2) Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённой воды?
- 3) Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?

### Задание 2

#### I вариант:

- 1) Что понимается под вредным производственным фактором?
- 2) Дайте характеристику опасным физическим и химическим вредным производственным факторам.
- 3) Назовите поражающие факторы воздействия электрического тока.

#### II вариант:

- 1) Что понимается под вредным производственным фактором?
- 2) Дайте характеристику опасным биологическим и психофизиологическим вредным производственным факторам.
- 3) В чем заключается вредное воздействие излучений из работающего компьютера?

### Задание 3

- 1) Что понимается под устойчивостью функционирования объекта?
- 2) Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.
- 3) Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта

## Перечень тестовых заданий:

### Раздел 1. Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях

#### 1. Выберите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- а) Аварийные
- б) Метеорологические
- в) Гидрологические
- г) Экологические

#### 2. Причиной землетрясения может стать:

- а) Волновые колебания в скальных породах;

б) Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой

в) Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

а) Тучи пепла и газов («палящая туча»);

б) Взрывная волна и разброс обломков;

в) Водяные грязекаменные потоки;

г) Резкие колебания температуры.

4. Гидродинамическая авария- это:

а) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаре-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

5. Антропогенные изменения в природе- это:

а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;

в) заражения окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными химическими веществами.

7. К ЧС военного характера относятся:

а) попадание в уличную перестрелку

б) локальный вооруженный конфликт

в) неосторожное обращение с оружием

8. Оружие массового поражения не может быть:

а) ядерным

б) химическим

б) физическим

9. Химическое оружие основано на использовании синильной кислоты в качестве основного компонента:

а) удушающие

б) кожно-нарывное

в) обще ядовитое.

10. Что такое Женевские конвенции:

а) организация, которая помогает бедным странам  
договор о мире

в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц.

Ключ к тесту:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	абв	б	а	а	б	в	б	в	в	в

## Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.

1. Общевоинские уставы:

- а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- а) Конституция РФ;
- б) Военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс Чести ВС РФ

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 30 лет;
- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- в) В Уставе внутренней службы;
- г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

6. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?



- а) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнотолужащих не распространяются;
- в) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, распространяются на военнотолужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
- г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

7. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) Обеспечение надежной защиты страны;
- г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

8. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от военной службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) Признание негодным к военной службе;
- г) Признание ограниченно годным к военной службе.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

10. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- а) Для осуществления военных действий;
- б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- в) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- г) Для сохранения границ государства.

Ключ к тесту:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	в	а	а	в	в	б	б	а	в

Перечень практических занятий:

Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения.

Практическое занятие 3. Правила эвакуации при возникновении пожара.

Практическое занятие 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Практическое занятие 5. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие 6. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Практическое занятие 7. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение.

Практическое занятие 8. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Практическое занятие 9. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности Родственные специальностям СПО.

Практическое занятие 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.

Практическое занятие 11. Перечень военно-учетных специальностей - самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности.

Практическое занятие 12. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Правила вызова экстренных служб. Правила экстренной эвакуации. Первая помощь при ранениях и травмах.

## 2.2 Вопросы и задание для промежуточной аттестации

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и классификация ЧС мирного времени.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Понятия и классификация ЧС военного времени.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
5. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
6. Цели, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.
7. Биологическое оружие и его поражающие факторы.

8. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения.
9. Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения.
10. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
11. Краткая характеристика ЧС мирного времени.
12. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного поражения.
13. Характеристика ЧС природного характера.
14. Правила поведения и действия людей в зонах химического заражения.
15. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
16. Правила действия при возникновении пожара.
17. Правила пользования средствами пожаротушения.
18. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.
19. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
20. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
21. Обеспечение безопасности при эпидемии.
22. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
23. Краткая характеристика техногенных аварий и катастроф.
24. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
25. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.
26. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
27. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
28. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
29. Транспортные аварии (катастрофы).
30. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
31. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии.
32. Экологическая безопасность.
33. Краткая характеристика ЧС техногенного характера.
34. Экологические проблемы человечества.
35. Основные принципы и способы защиты населения.
36. Экологический мониторинг.
37. Оповещение и информирование населения.
38. Рациональный режим дня.
39. Системы оповещения.
40. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
41. Здоровый образ жизни.
42. Простейшие укрытия.
43. Факторы, разрушающие здоровье.
44. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

## 45. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

### 3. Критерии оценки

#### 1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задание, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

4	Хорошо	- задача выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

## 2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

### 3. Критерии оценки теста:

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;

оценка «2» - правильных ответов < 50%.

### 4. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;

- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- студент усваивает весь объем программного материала;

- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;

- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

- студент умеет применять полученные знания на практике;

- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

- материал оформлен не в соответствии с требованиями.